Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų 1 priedas

Panevėžio Rožyno progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
ALMOS RAMOŠKAITĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- 01-24 Nr. _____
(data)
Panevėžys

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI PRIORITETAI IR TIKSLAI:

2021 m. buvo antrieji 2020-2022 m. Rožyno progimnazijos strateginis plano įgyvendinimo metai. Parengti ir Savivaldybės tarybos 2021 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. 1-336 patvirtinti Panevėžio Rožyno progimnazijos nuostatai. 2021 m. buvo toliau įgyvendinamas 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonės projektas „Kokybės krepšelis“.Projekto įgyvendinimo laikotarpis buvo pratęstas 4 mėn., parengtas Panevėžio Rožyno progimnazijos veiklos tobulinimo plano (su vėlesniais pakeitimais) patvirtinto progimnazijos direktoriaus 2019-12-09 įsakymu Nr. V-479, patikslinimas Nr. 2 patvirtintas 2021-10-11 direktoriaus įsakymu Nr. V-423 ir 2021m. rugsėjo- gruodžio mėnesiais baigtos visos numatytos veiklos ir įgyvendintos priemonės. Bendras dviejų metų projekto finansavimas 95250 Eur., visos gautos lėšos panaudotos. „Kokybės krepšelio“ projektas tapo ryškiu postūmiu strateginių tikslų įgyvendinimui, mokinių pasiekimų gerinimui, materialinės bazės atnaujinimui, šiuolaikiškos, modernios mokymo(si) aplinkos kūrimui. 2021 m. pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai strateginių tikslų įgyvendinimo pasiekimai:.

1 strateginis tikslas: Bendradarbiavimu grįstas mokymas(is);

Pagrindiniai uždaviniai: *paremiantis mokymas, dialogiškas ir tyrinėjantis mokymasis, saviraiškus, pagarbus, emociškai stabilus gyvenimas mokykloje, veiklos su darželiais, gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis, užtikrinančios kuo sklandesnį ir kokybiškesnį mokinių kylimą ugdymo pakopomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui.*

2021 m. sausio 1 d. progimnazijoje mokėsi 370 mokinių: 186 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 186 mokiniai pagrindinio ugdymo pakopoje. Nuo 2021 rugsėjo 1 d. – 359 mokiniai: 184 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 173 mokiniai pagrindinio mokymo pakopoje. Mokinių skaičiaus mažėjimas neženklus (2,98 proc.). Kiekvienais metais sukomplektuojama 16 klasių komplektų. Pradinio ugdymo klasių komplektai užpildyti labai gerai (laisvos tik 3 vietos), 5-8 klasių komplektacija vidutiniška (laisva 41 vieta). Per metus keitėsi specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) turinčių

mokinių skaičius 2020 m. SUP mokinių buvo 8,6 proc., o 2021 m. rugsėjo mėn. SUP mokiniai sudarė 9,7 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus progimnazijoje.

2021 m. buvo pilnai sukomplektuota pedagoginių darbuotojų komanda. Mokomuosius dalykus mokė 100 proc. mokytojų, turinčių reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją, pagalbos mokiniui specialistų komanda pilnai tenkino pagalbos poreikius SUP mokiniams.

100 proc. išnaudojamos ugdymo plane numatytos ugdymui skirtos valandos. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirti dalykų moduliai : 1-4 klasių mokiniams 8 val. - lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti ir loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui skirti moduliai. 6,7, 8 klasių mokiniams moduliai lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti 6 val., 6,8 klasių mokiniams loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui matematikos modulis 4 val., 5 klasių mokiniams, naujos užsienio kalbos pažinimui skirtas vokiečių k., rusų k. modulis 2 val.

Sėkmingai derinamas kontaktinis ir nuotolinis mokymas. 2021 m. sausio-birželio mėn. nuotolinis mokymas vyko pagal Panevėžio Rožyno progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą patvirtintą Panevėžio Rožyno progimnazijos direktoriaus 2020-03- 23 įsakymu Nr. V-133, pritaikytą pamokų ir užsiėmimų tvarkaraštį. 2021 m. rugsėjo –gruodžio mėn. vyko kontaktinis mokymas. 2021m. gegužės mėn. atliktoje mokinių tėvų apklausoje apie nuotolinį mokymąsi, 94 proc. dalyvavusių tėvų įvertino, kad nuotolinis mokymas buvo organizuotas gerai ir labai gerai. Tačiau 19 proc. tėvų nurodė, kad trūko mokinių pastangų, todėl mokymasis buvo nelengvas.

Nuodugniojo mokymo projektinių darbų modelio diegimui, projektų įgyvendinimo konsultavimui 5-7 klasėse skirta 14 val. Projektus rengia 100 proc. 5-7 klasių mokinių, konsultuoja 8 mokytojai. Gegužės mėn. organizuotas tradicinis projektinių darbų pristatymas bendruomenei, nuotolinė netradicinio ugdymo diena „Projektų diena“. Projektinius darbus analizavo ir vertino visi 4-8 klasių mokiniai, įtraukta tėvų bendruomenė.

Mokymosi pagalbai gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo skirta 21 val. 1-8 klasių mokiniams. „Pagalbos centro “ pagalba naudojosi pradinio ugdymo dalykų, lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos istorijos, chemijos, fizikos, geografijos dalykų gabūs ir sunkumų patiriantys mokiniai.„ Pagalbos centrus“ lankė 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir 72 proc. 5-8 klasių mokinių.

Pažangumas ir mokymosi pažanga buvo nuosekliai stebimas, analizuojamas. Pokyčiams turėjo įtakos kontaktinio ir nuotolinio mokymo(si) formų kaita. pokytis 5-8 klasėse. Mokinių pažymių vidurkis lyginant su 2020 m. išliko panašus nuo 7,75 iki 7,76. Mokymosi kokybė pakilo nuo 52,08 proc. iki 54,84 proc. Pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė baigiantis 2020-2021 m.m. sumažėjo nuo 82,72 proc. iki 69,7 proc. Priežastis – nuotolinio mokymosi sunkumai. 2021-2022 m.m. vykdant kontaktinį ugdymą, mokymosi kokybė išlieka stabili.

Progimnazijoje veikė 23 neformaliojo švietimo būreliai, jiems skirtos 33 val. 85 proc. 1-4 klasių mokinių ir 65 proc. 5-8 klasių mokinių lanko būrelius mokykloje. 30 proc. mokinių yra pasirinkę ne po vieną būrelį. 41 proc. mokinių lanko miesto neformaliojo švietimo įstaigas – sporto, muzikos, dailės šokio ir kt. būrelius.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal ilgalaikę progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programą „Sėkmės žingsniai: bendradarbiavimas, vertybių ugdymas, inovacijos“. Per metus įgyvendinti du programos modeliai: „Palankaus mikroklimato kūrimas mokykloje“ ir „Bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas diegiant naujas ugdymo formas“. Juose dalyvavo 95 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų. Progimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai per metus dalyvavo 251 kvalifikacijos kėlimo renginyje, seminare. Vidutiniškai po 7 kiekvienas mokytojas. Nebuvo darbuotojų,

kurie nekėlė kvalifikacijos. Aktyviai naudojama platforma „Pedagogas.lt“. Visi pedagoginiai darbuotojai turėjo iš kvalifikacijai skirtų lėšų įsigytą 1 metų prenumeratą „Pedagogas.lt“. 97 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją nuotoliniu būdu. Progimnazija organizavo respublikinę metodinę konferenciją „Šiuolaikinio mokymo(si) planavimas ir įsivertinimas“, kurioje 7 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus. Per 2021 metus mokytojai parengė ir skaitė 13 pranešimų, dalinosi patirtimi įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose, vedė 2 autorinius seminarus, parengė 14 mokinių dalyvavimui tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose.

Bendradarbiavimu pagrįstas patirties sklaidos „Kolega kolegai“ modelis progimnazijoje diegiamas ne tik reflektuojant metodinėse grupėse, bet ir organizuojant bei stebint integruotas veiklas. Integruotų pamokų vesta 91, atvirų pamokų – 58. Iš jų 50 nuotolinių pamokų Microsoft 365 Teams aplinkoje. Stebėta 82 atviros pamokos, 17 integruotų pamokų, iš jų 58 Microsoft 365 Teams aplinkoje. 93 proc. mokytojų stebėjo kolegų ugdomąją veiklą, 90 proc. patys vedė atviras pamokas.

Mokymasis kitose aplinkose vyko tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu. 30 edukacinių pamokų vyko su Respublikos muziejais, Valstybės pažinimo centru, bibliotekomis, bankais, menininkais vyko nuotoliniu būdu, 26 kontaktiniu būdu. Juose dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokinių. 10 užsiėmimų 1-4 ir 5-6 klasių mokiniams vyko Panevėžio robotikos centre „ RoboLabas“. Per metus organizuota 18 edukacinių išvykų po respubliką. Edukacinėse išvykose dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai.

2. **Ugdymo inovacijos, orientuotos į mokinį, aplinką, veiklą;**

Pagrindiniai uždaviniai: *išnaudojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi(si) aplinka, nuolat turtinama aplinka (erdvių, vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros), įvairių poreikių mokinių pažinimas ir personalizuotas veiklinimas.*

Svarbiausi rodikliai:

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pasibaigus Eduka dienyno funkcionavimui, pasirašyta sutartis su UAB „Tavo mokykla“ NR. TM 210422-4 dėl Tamo dienyno naudojimo.

2021-2022 m.m. pasirašyta licencinė sutartis ŠV-SP-EDU-LIC-DK-20-56 su UAB „Šviesa“ dėl Eduka klasės naudojimo. Įsigyta licencija 359 mokyklos mokiniams ir mokytojams. Bendra licencijos kaina 7460 Eur.

Įsigyta vadovėlių ir mokomosios literatūros už 9977,76 Eur. Biblioteka pasipildė 261 vnt. knygų už 1382,72 Eur. Eur., iš rėmėjų paramos praturtėjo 203 vnt. grožinės vaikų ir suaugusiųjų literatūros knyga knygų už 972,42 Eur.

Naudojant mokymo lėšas, projektų lėšas, savivaldybės asignavimų lėšas, paramos lėšas įrengtos naujos ugdymosi aplinkos, suremontuotos, pagerintos ugdymosi sąlygos esamose patalpose. Rengiantis įtraukiojo ugdymo diegimui, pilnai suremontuoti ir aprūpinti priemonėmis, baldais pagalbos mokiniui specialistų – logopedės, specialiosios pedagogės kabinetai. Siekiant pildyti Higienos normos mokykloms reikalavimus, naujai įrengtos valgyklos maitinimo salės ir pagalbinių patalpų grindys. Vietoje nusidėvėjusios dangos įrengtos akmens masės plytelių grindys. Valgyklos maitinimo salei nupirktos funkcionalios kėdės. Suremontuotas direktoriaus ir raštinės kabinetai. Progimnazijos koridoriuose 2,3,4 aukštuose pakeistas apšvietimas, informacinių technologijų kabinetuose pakeistas apšvietimas, įsigytos funkcionalios kėdės.

Per 2021 m. gautas projekto „Kokybės krepšelis“ finansavimas 47244,0 Eur. Projekto lėšos - 40157,40 Eur, Savivaldybės finansavimas 7086,60 Eur. Per 1-8 mėn. panaudota 56505,90 Eur. Pratęsus projekto įgyvendinimą rugsėjo-gruodžio mėn., pilnai panaudotos visos projektui skirtos lėšos – 95250 Eur. Ugdymo aplinka atnaujinta įsigyjus transformuojamus baldus projektinių veiklų kabinetui, universalų lauko ir vidaus kėdžių komplektą, kompiuterinę techniką. Ugdymo veiklų tobulinimui

įsigytos priemonės robotikos užsiėmimams, 1-8 klasių mokiniai lankė edukacinius užsiėmimus. Išleista leidinys apie progimnazijos mokinių kūrybą ir veiklas. Nuodugniojo mokymo viešinimui, įrengta „Mokslo ir atradimų“ siena. Organizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys mokyklos mokytojams, respublikinė metodinė konferencija „Šiuolaikinio mokymo(si) planavimas ir įsivertinimas“.

Miesto savivaldybės lėšomis progimnazijos teritorijoje įrengtas diskgolfo parkas, naudojamas mokinių ugdymui ir atviras visiems gyventojams.

Mokinių ugdymas papildomas projektine veikla: įgyvendinta tęstinė vaikų vasaros poilsio organizavimo programa „Vejuosi vasarą“, gautas finansavimas 400 Eur., neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mano metai be žalingų įpročių“ finansavimas 800 Eur.

Įgyvendinamas 1 tarptautinis daugiašalis Erasmus+KA229 projektas „ Menas prieš patyčias mokykloje“/“Art Expressions Against Bulling in School“ Tai dvimetis projektas (2020-2022 m.) kuriame dalyvauja mokyklos iš Graikijos, Italijos, Nyderlandų, Lenkijos, Šv. Martyno salos ir Lietuvos. 2021m. spalio mėn. įvyko partnerių susitikimas Graikijoje.

Progimnazija partnerystės sutartimi dalyvauja tarptautiniame projekte „Judėjimas: mokykla be plastiko“ („School Plastic Free Movement“, Nr. 621506- EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) įgyvendinime. (2021-2024 m.)

3. **Aktualių vertybių ugdymas.**

Pagrindiniai uždaviniai: *emocinės gerovės kūrimas mokyklos bendruomenėje, mokinių asmenybės ūgties stebėjimas, įgalinanti lyderystė ir vadyba, tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareigingumas)*

1-8 klasių mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas po 1 val. per savaitę. 1-4 klasėse įgyvendinama pradinio ugdymo metodinės grupės parengta programa „Aš tarp kitų“ , 5-8 klasių mokiniams LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“. 6 klasės mokiniai dalyvavo draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys”.

Pasiekti netradicinio ugdymo dienų tikslai: „Pilietiškumo ir etnokultūros diena“- tautinių ir pilietinių tradicijų tęstinumui, valstybinių švenčių minėjimui, „Kultūros diena“ skirta teatro meno pažinimui, „Akademinė diena“ skirta projektinių darbų pristatymui, „Skaitymo diena“ skirta skaitymo skatinimui, teksto suvokimo įgūdžių lavinimui, „Sveikinimų ir padėkos diena“ skirta bendruomeniškumo stiprinimui, vertybiniam kūrybiškumo ugdymui. Netradicinėse veiklose dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai, aktyviai įtraukta visa bendruomenė.

Progimnazijos 50-asis gimtadienis – svarbus įvykis progimnazijos tradicijų, savitumo puoselėjimui. Progimnazijos tradiciniai renginiai telkė visą bendruomenę visus jubiliejinius metus – mokinius, tėvus, mokytojus, socialinius partnerius. Įvyko mokyklos dainos kūrimo konkursas. Rezultatas sukurta mokyklos daina. Įvyko rašinių, piešinių konkursai. Rezultatas – išleistas leidinys „Čia esame mes“. Pravesta 16 integruotų klasių valandėlių mokyklos muziejuje. Mokiniai aplankė ir pasveikino 20 artimiausių kaimynų ir partnerių: švietimo įstaigas, medicinos įstaigas, bibliotekas, savivaldybės įstaigas, verslo įmones.

Mokyklos pristatymui, bendruomenės ir partnerių sveikinimui buvo sukurti 3 filmukai. Mokykla buvo pristatyta Panevėžio miesto bendruomenei, Nacionalinei švietimo agentūrai, viešinimas https://www.rozyno.panevezys.lm.lt/

Geri mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose. Respublikiniuose kūrybiniuose konkursuose 10 progimnazijos mokinių laimėjo prizines vietas, 10- Panevėžio mieste. Sportiniai pasiekimai žinomi mieste ir respublikoje. Ryškiausi pasiekimai vaikų nekontaktinio regbio srityje, 1-4 klasių komanda 1 vietos laimėtoja respublikinėse varžybose.

LMS Panevėžio MSIC organizuotame Mokinių savivaldų konkurse„ Geriausia savivalda“ progimnazijos mokinių savivalda išrinkta geriausia.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti mokinių mokymosi kokybės pokyčio stebėjimą įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą.	Sėkmingai įgyvendintas mokyklos veiklos tobulinimo planas, finansuojamas „Kokybės krepšelio“ lėšomis.	1. 50 proc. daugiau mokinių mokysis interaktyviomis priemonėmis aprūpintuose kabinetuose. I-II pusmetis.	**Užduotis įvykdyta, projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas baigtas 100 proc.** 1.1 Projekto įgyvendinimo laikotarpis buvo pratęstas 4 mėn., parengtas Panevėžio Rožyno progimnazijos veiklos tobulinimo plano (su vėlesniais pakeitimais) patvirtinto progimnazijos direktoriaus 2019-12-09 įsakymu Nr. V-479, patikslinimas Nr. 2 patvirtintas 2021-10-11 direktoriaus įsakymu Nr. V-423 ir 2021m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais 100 proc. baigtos visos numatytos veiklos ir įgyvendintos priemonės. 1.2 Projekto lėšomis įrengti 5 interaktyvūs ekranai mokomuosiuose kabinetuose. Dar 3 ekranai įrengti naudojant valstybės skiriamas ir projektų lėšas. (anksčiau turėti 3 ekranai). 1.3 2021 m. II pusmetį, vadovaujantis direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. V-304 Dėl ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. 38 proc. 1-4 klasių mokinių ir 63 proc. 5-8 klasių mokinių ugdomi

			kabinetuose aprūpintuose interaktyviomis priemonėmis.Gamtos mokslų laboratorijoje praktinius darbus atlieka 100 proc. 1-8 klasių mokinių. 50 proc. daugiau mokinių mokosi aprūpintuose kabinetuose.
		2. 100 proc. mokinių ugdymas vyks atnaujintose edukacinėse erdvėse: lauko klasėse, aktų salėje, gamtos mokslų laboratorijoje, atvirose erdvėse(interaktyvi mokymosi ir žaidimų siena).	2.1 Naujai įrengtos mokymosi erdvės naudojamos ugdymui, bendravimui su tėvais. 100 proc. mokinių ir 70 proc. mokinių tėvų dalyvavo veiklose, susirinkimuose. 2.2 Lauko klasėse vyko lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, dailės, gamtos ir žmogaus, anglų k. tikybos, muzikos pamokos 1-8 kl. mokiniams. 2021 m. birželio mėn. – konsultacijos 5-8 klasių mokiniams. 2021 m. esant apribotam tėvų lankymuisi mokyklos patalpose dėl Covid 19 pandeminės situacijos, birželio mėn. vyko būsimųjų pirmokų tėvelių susirinkimai. Lauko klasėse organizuota 11 1-8 klasių tėvų susirinkimų. 2.3 Kiekvieną dieną organizuojamos 30 min. lauko pertraukos 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams pagal direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. V-304 Dėl ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. 2.4 Atnaujintoje aktų salėje (apšvietimas, garso ir vaizdo aparatūra) vyko 100 proc. 1-4 klasių mokinių šokių pamokų, 20 proc. muzikos pamokų 1-4 klasių mokiniams ir 18 proc. pamokų 5-8 klasių mokiniams. 2.5 Interaktyvi mokymosi ir žaidimų erdvė naudojama lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos, geografijos dalykų

			integruotam mokymui, lavinamiesiems ir fizinio aktyvumo žaidimams. Dalyvauja 100 proc. progimnazijos mokinių.
		3. 50 proc. mokytojų dalinsis patirtimi apie sėkmingų metodų, veiklų bei vertinimo įrankių taikymą pamokose.	3.1 2021 m. gegužės mėn. organizuota nuotolinė respublikinė metodinė konferencija „Šiuolaikinio mokymo(si) planavimas ir įsivertinimas“ direktoriaus 2021m. gegužės 11 d. įsak. Nr. V-234. Dalyvavo 204 respublikos mokytojai. 7 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus. 3.2 Per 2021 metus mokytojai parengė ir skaitė 13 pranešimų, dalinosi patirtimi įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose, vedė 2 autorinius seminarus. 3.3 Integruotų pamokų vesta 91, atvirų pamokų – 58. Iš jų 50 nuotolinių pamokų Microsoft 365 Teams aplinkoje. Stebėta 82 atviros pamokos, 17 integruotų pamokų, iš jų 58 Microsoft 365 Teams aplinkoje. 93 proc. mokytojų stebėjo kolegų ugdomąją veiklą, 90 proc. patys vedė atviras pamokas. 3.4 4 metodinės grupės 1 kartą per trimestrą organizavo stebėtų veiklų ir pamokų aptarimus. Dalyvavo 98 proc. mokytojų .
		4. 4 proc. padaugės pasiekusiųjų pagrindinį pasiekimų lygį 5-8 klasės mokinių.	4.1 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybės pokytis per du metus. 2019-2020 m.m. -52,08 proc. 2020-2021 m.m. – 54,84 proc. Pokytis 2,76 proc. Pokytis nepasiekė 4 proc., tačiau buvo įgyvendintas iš dalies. Priežastis – ilgas nuotolinis mokymąsis. 4.2 Mokinių apklausoje apie nuotolinį mokymąsi, 22 proc. 5-8 kl. mokinių teigė, kad prisiėmė mažiau

			atsakomybės už savo mokymąsi negu mokantis kontaktiniu būdu. 4.3 5-8 klasių mokinių tėvų apklausoje apie nuotolinį mokymąsi teigė, kad 59 proc. vaikų patiria sunkumų (techniniai trugdžiai, mažesnė motyvacija, socialiniai tinklai, žaidimai).
8.2. Atnaujinti asmeninės mokinių pasiekimų ir mokymosi pažangos ūgties fiksavimo ir vertinimo tvarką progimnazijoje.	Parengta atnaujinta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarka. Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos rezultatai naudojami pamokų procesui tobulinti ir pagalbos mokinių žingsniams planuoti.	1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas papildytas 1-4 klasių pasiekimų vertinimo aprašu. 2. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta mokinių pasiekimų ir mokymosi pažangos ūgties stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarka. 3. Atnaujinta 4-8 klasių mokinių asmeninės pažangos fiksavimo forma.	**Užduotis įvykdyta** 1.1Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas papildytas atnaujintu 1-4 klasių pasiekimų vertinimo aprašu. 1.2 Aprašo pakeitimams pritarta Metodinės tarybos posėdyje 2021 m. sausio 22 d. Prot. Nr. 1. 1.3 Aprašas patvirtintas direktoriaus 2021m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-7 2.1 Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. 2021m. kovo 16 d. Prot. Nr. 3 3.1 Organizuotas pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminaras pedagogų „Kaip mokytojo vertinimo kriterijus paversti mokiniui suprantamais įsivertinimo kriterijais“, dalyvavo 36 pedagoginiai darbuotojai. 3.2 Klasių auklėtojų metodinė grupė lapkričio-gruodžio mėnesiais analizavo ir rengė atnaujintą mokinių asmeninės pažangos fiksavimo formą. 3.3 Direktoriaus 2022 m. sausio 4 d. įsak. Nr. V-6 partvirtinta ir 2021-2022 ir2022-2023 m.m. ugdymo planas papildytas naujos mokinių pažangos stebėjimo formos(1. Mokymosi sutarties refleksijos forma; 2. Mokymosi sutarties su

		4. 90% mokinių įsivertins savo individualią pažangą, pildys aplankus, analizuos duomenis. 5. 100 proc. 1-8 klasių mokinių mokosi pagal savo gebėjimus ir poreikius, nėra mokinių liekančių kartoti kurso.	savimi forma; 3. Pažangos stebėjimo forma) 4.1 4-8 klasių mokiniai (100 proc.) 2021-2022 m.m. rugsėjo- gruodžio mėnesiais pildo asmeninės pažangos fiksavimo formą pagal 2020-2021 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo plano priedą Nr.5 , patvirtintą 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. V-230. 4.2 Aptarimas su mokiniu, mokinio tėvais vyko planingai: mokymosi ir pažangos tikslų išsikėlimas, signalinio trimestro rezultatų aptarimas, galutinių trimestro rezultatų aptarimas. Dalyvavo 100 proc. mokinių 85 proc. tėvų. 4.3 Nuo 2022 m. sausio mėn. 100 proc. 4-8 klasių mokinių pildys atnaujintas asmeninės ir mokymosi pažangos formas. 5.1 2020-2021 m.m. bendras 1-4 klasių mokinių pažangumas 100 proc., bendras 5-8 klasių pažangumas – 98,14 proc. 5.2 1 mokinys turintis SUP ir skirtą namų mokymą, tėvų prašymu paliktas kartoti kurso.
8.3. Siekti aukštesnės ugdymo kokybės kuriant saugią emocinę aplinką ir puoselėjant progimnazijos tradicijas.	Sudarytas palankus mokymuisi bei darbui mikroklimatas skatina mokinių ir darbuotojų vertybines nuostatas, mažėja patyčių ir konfliktų, didėja tapatumo su progimnazija jausmas.	1. Atlikto mikroklimato tyrimo pokytis rodo, kad valdymo poveikis yra teigiamas, sąlygos asmeniniams augimui gerėja bent 5 proc.	**Užduotis įvykdyta** 1.1 2021m. Ipusmetį atliktas pedagoginių darbuotojų Psichosocialinės rizikos darbe klausimynas. 90 proc. teigė, kad psichologinė atmosfera darbe yra gera ar labai gera. Vertinimo pokytis nuo ankstesnio vertinimo (2017 m.) 42 proc. aukštesnis. 1.2 Pagal ilgalaikę progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programą „Sėkmės žingsniai: bendradarbiavimas, vertybių

			ugdymas, inovacijos“ vyko seminaras „Palankaus mikroklimato kūrimas mokykloje“
		2. Atliktas tyrimas apie patyčias ir konfliktų sprendimą progimnazijoje (II pusmetis) rodo teigiamą pokytį, bent 4 proc.	2.1 Atliktoje apklausoje apie patyčias ir konfliktus, 87 proc. dalyvavusių 4-8 klasių mokinių mokinių teigė, kad iš jų niekas nesišaipė, 13 proc. teigė, kad patyčios vyksta kartais. Teigiamas pokytis 12 proc. lyginant su 2020 m. tyrimu. 2.2 Per 2021 m. į „Patyčių dėžutę“ gauti 3 pranešimai. Visi išnagrinėti su mokiniais, tėvais.
		3. Į progimnazijos 50-mečio minėjimo renginius įtraukta 100 proc.progimnazijos bendruomenės.	3.1 Progimnazijos 50-mečio paminėjimui skirta netradicinio ugdymo diena vyko 2021m. spalio 22 d. Direkt. 2021m. spalio15 d. įsak.Nr. V-433 3.2 Veiklos vyko mokykloje, mokyklos kieme. Dalyvavo 100 proc. mokinių, mokytojų. 3.3 Su sveikinimais aplankyta 20 socialinių partnerių, įstaigų, kurios yra artimiausi kaimynai: Panevėžio 6-asis paštas, Lietuvos agentūros „SOS vaikai“ Panevėžio skyrius, Rožyno šeimos klinika, Smėlynės šeimos ambulatorija, l/d „Rūta“, l/d „Pušynėlis“, l/d „Sigutė“, Kastyčio Ramanausko l/d, Norfa XL, Lidl Smėlynės g,. Šiaurinė biblioteka, Piniavos darželis-mokykla, Maxima Smėlynės g., Aukštaitijos siaurasis geležinkelis, Prekybos centras IKI „Rožynas”, Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės-Bitės viešoji biblioteka,

			Panevėžio savivaldybės Švietimo skyrius, Panevėžio robotikos centras „RoboLabas”, Panevėžio švietimo centras.
		4. Informacijos apie mokyklos istoriją ir dabartį viešinimui, respublikinėje ir Panevėžio miesto spaudoje, internetinėse svetainėse paskelbti bent 3 straipsniai apie progimnaziją.	4.1Apie progimnazijos veiklas paskelbta 16 straipsnių mokyklos svetainėje ir 2 respublikinėje spaudoje. 4.2 Mokyklos pristatymui, bendruomenės ir partnerių sveikinimui buvo sukurti 3 filmukai. 4.3 Respublikinėje konferencijoje „Šiuolaikinio mokymo(si) planavimas ir įsivertinimas“ ir tarptautinėje konferencijoje „Žemė - mūsų rankose” buvo pristatyta progimnazijos veikla. 4.4 Parengti it rodyti trys Panevėžio ir respublikinių televizijų reportažai: apie pagalbos nuotolinio mokymosi metu patiriantiems vaikams teikimą Rožyno progimnazijoje, „Diskgolfo parko atidarymas“, bendruomenės eglutės įžiebimo šventė „Įžiebkime Adventinį žibintą“
		5. Progimnazijos bendruomenė organizuoja bent 2 renginius, kuriuose įtraukiami tėvai, socialinei partneriai.	5.1 Mokslo metų užbaigimo šventės mokyklos teritorijoje. Direktoriaus 2021m. birželio 15 d. Nr. V-273, 2021m. birželio 18 d. Nr. V-276. 5.2 Vietos bendruomenių, socialinių partnerių renginys, eglutės įžiebimo šventė Bendruomeninė renginys „Įžiebkime Adventinį žibintą“. Dalyvavo Rožyno, Liekupio, Gamtininkų vietos bendruomenių atstovai, l/d „Rūta“, „Pušynėlis“ ugdytiniai, progimnazijos mokiniai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis mokymas, 100 proc. mokytojų ir mokinių naudojo Microsoft 365 Teams platformą. Mokytojai, darbuotojai aprūpinti nuotoliniam darbui reikalingomis priemonėmis(nešiojamais kompiuteriais, grafinėmis planšetėmis). 100 proc. patenkinami vaikų poreikiai dėl aprūpinimo įranga nuotoliniam mokymuisi iš progimnazijos resursų.	2021m. sausio -birželio mėn. nuotolinis ugdymas vyko sklandžiai: formalusis ugdymas, neformalusis švietimas, pagalba mokiniams teikiama pagal parengtus tvarkaraščius. 100 proc. mokinių dalyvavo ugdyme.
3.2. Vadovaujantis 2021 m. sausio 20 d. Nr. V-106 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. gruodžio 31 d. sprendimu Nr. V-3080 „Dėl vaikų, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, nuotolinio ugdymo, priežiūros ir maitinimo organizavimo įstaigose būtinų sąlygų“ progimnazijoje organizuota pagalba ugdymuisi ir maitinimas 20 mokinių. Su mokiniais dirbo pagalbos mokiniui specialistai, 2 savanoriai.	Tinkamą pagalbą mokantis gavo mokiniai, kuriems sunkiai sekėsi mokytis savarankiškai nuotoliniu būdu. SUP mokiniai gavo specialistų pagalbą. Mokiniams organizuotas maitinimas, poilsio sąlygos. Pagalbos mokiniui specialistai derino tiesioginį ir nuotolinį darbą.
3.3. Progimnazijos bendruomenė sutelkta įgyvendinant Valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo bei ŠMSM ministro sprendimus, parengtas ugdymo organizavimo įsakymas (2021 m. birželio 30 d. Nr. V-1552), užtikrino sklandų proceso organizavimą, progimnazijoje stebimi ir fiksuojami susirgimai Covid 19 liga, užtikrinami saugumo reikalavimai. protrūkio	Visi bendruomenės nariai laikėsi nurodymų, ugdymo procesas, maitinimo, poilsio organizavimas vyko sklandžiai. Pasiektas pozityvus susitarimas su mokinių tėvų bendruomene, darbuotojai vykdė pareigas gerai. Sėkmingai išnaudotos lauko erdvės mokinių poilsiui (30 min. trukmės lauko pertraukos kiekvienam mokiniui)
3.4. Įgyvendinant 2021 m. kovo 24 d. įsakymo Nr. V-631 Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymą dėl mokinių testavimo ugdymo įstaigose, organizuotas testavimas savikontrolės testais, organizuoti 2 tėvų susirinkimai dėl informacijos perdavimo, pildoma reikalinga informacija Panevėžio miesto savivaldybei, organizuotas testavimo ir apsaugos priemonių transportavimas.	Mokinių testavimas vyko planingai, sklandžiai. Mokiniai buvo testuojami 2 kartus per savaitę (pirmadienį, ketvirtadienį). Testavimo duomenys fiksuojamas, laiku informuojami tėvai apie rezultatus.
3.5. Progimnazijoje įgyvendintas mokymosi, poilsio zonų, atnaujinimas. Iš mokymo, projektinių, paramos, savivaldybės asignavimo lėšų suremontuoti 3 kabinetai, pakeistas apšvietimas 2,3,4 aukšto koridoriuose. Naujai įrengtos valgyklos pagalbinių patalpų ir maitinimo salės	Progimnazijos erdvės pasikeitė, sukurtos šiuolaikiškos mokymo/si ir poilsio aplinkos atitinka mokinių poreikius, higienos normos reikalavimus. Pagerėjo mokytojų, darbuotojų darbo sąlygos.

grindys. Darbai atlikti naudojant įstaigos darbuotojų fizinį potencialą.	